

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

Escuelalasnaciones1973@hotmail.com

Profesora: Paula Ortiz Herrera.

**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**“APRENDIENDO A INFERIR”**

**3° BÁSICO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la clase:**  | **¿Qué aprendí en la clase de hoy?:** |
| **OA6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.**OA 4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. |  |

**Inferir en un texto**

Inferir o **“leer entre líneas”** aquello que el autor quiere comunicar y que no está **explícito o evidente** en su escrito. También es **deducir.** La acción de inferir es muy aplicada cuando se lee un texto.

Una persona que lee un texto y deduce a partir de lo que lee algo concreto, está infiriendo. Aquello que deduce **no** resulta de algo que está literalmente escrito sino que nace de sus deducciones e ideas. Se trata, por lo tanto, de la comprensión lectora y la capacidad de **entender lo que se está leyendo**.

Una persona que lee un texto y deduce a partir de lo que lee algo concreto, está infiriendo. Aquello que deduce **no** resulta de algo que está literalmente escrito sino que nace de sus deducciones e ideas. Se trata, por lo tanto, de la comprensión lectora y la capacidad de **entender lo que se está leyendo.**

 **Aprendiendo a inferir**



 Responde:

**1.-** ¿A dónde crees que iban Carlitos y su mamá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.-** ¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.-** ¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.-** ¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Haciendo Inferencias

 Lee



1.- ¿Qué puedes inferir de este texto?

1. Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
2. Los padres de Pepita eran muy comprensivos.
3. Pepita se sentía desbordada o sobrepasada.
4. Pepita estaba relajada.

2.- ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

1. El cumpleaños de pepita.
2. Halloween.
3. Las fiestas Patrias.
4. Navidad.

 Lee



1.- De este texto se puede inferir:

1. Ganó el equipo de Matías.
2. Ganó el equipo de Pato.
3. Ambos equipos empataron.
4. Perdió el equipo de Matías.

